

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

**Александров Ю. Л.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Дисциплина Б1.В.11 Методика преподавания экономических дисциплин

Направление подготовки /  
специальность 38.04.01 Экономика Магистерская  
программа 38.04.01.08 "Экономика фирмы"  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.08

---

"Экономика фирмы" заочная форма обучения

---

год набора 2019

---

Программу  
составили

д.э.н., профессор, Терещенко Н. Н.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы» системы специальных знаний и практических навыков в области методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков самостоятельной педагогической деятельности;
- изучение методики разработки методической базы для осуществления самостоятельной педагогической деятельности;
- овладение методикой подготовки разнообразных форм проведения занятий : лекций, семинарских, практических занятий, в том числе в инновационных формах;
- приобретение навыков анализа педагогической деятельности преподавателей ВУЗа;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности магистров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
Уровень 1	Знать: приемы и методы, принципы и технологии абстрактного мышления, анализа и синтеза информации; теоретические и методические основы учебной деятельности в высших учебных заведениях; законы и принципы дидактики
Уровень 1	Уметь: изучать и работать с нормативной, учебно-программной документацией учебного процесса вузов, научной, методической и учебной литературой; определять предметное содержание обучения в соответствии с законами и принципами дидактики; разрабатывать методики проведения занятий по экономическим дисциплинам, в том числе в инновационных формах
Уровень 1	Владеть: навыками использования приемов и методов анализа и синтеза информации о методиках проведения занятий по экономическим дисциплинам
<b>ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>	
Уровень 1	Знать: методические подходы к преподаванию экономических дисциплин; инновационные формы обучения

Уровень 1	Уметь: определять формы проведения преподавания экономических дисциплин; разрабатывать тексты лекций, тесты и другие учебно-методические разработки
Уровень 2	
Уровень 1	владеть навыками самостоятельной разработки методического обеспечения проведения лекций, семинарских, практических занятий; навыками анализа результаты обучения, реализации целей учебного процесса; управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых
<b>ОПК-1:готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Знать: приемы и методы эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 1	Уметь: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на русском и/или иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
Уровень 1	Владеть: навыками эффективных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-13:способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b>	
Уровень 1	Знать: теоретические и методические основы учебной деятельности в высших учебных заведениях; законы и принципы дидактики; современные методики и методы преподавания экономических дисциплин
Уровень 1	Уметь: изучать и работать с нормативной, учебно-программной документацией учебного процесса вузов, научной, методической и учебной литературой; определять предметное содержание обучения по общепрофессиональным и специальным экономическим дисциплинам учебного плана в соответствие с законами и принципами дидактики; разрабатывать методики проведения занятий по экономическим дисциплинам, в том числе в инновационных формах
Уровень 1	Владеть: навыками самостоятельного применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин
<b>ПК-14:способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</b>	
Уровень 1	Знать: теоретические и методические основы учебной деятельности в высших учебных заведениях; законы и принципы дидактики; механизм управления педагогическим процессом в высших учебных заведениях
Уровень 1	Уметь: изучать и работать с нормативной, учебно-программной

	документацией учебного процесса вузов, научной, методической и учебной литературой; определять предметное содержание обучения по общепрофессиональным и специальным экономическим дисциплинам учебного плана в соответствии с законами и принципами дидактики; разрабатывать методики проведения лекционных занятий по экономическим дисциплинам, в том числе в инновационных формах
Уровень 1	Владеть: навыками самостоятельной разработки методического обеспечения проведения занятий; навыками анализа результатов обучения, реализации целей учебного процесса, управления учебно-познавательной деятельностью обучаемых

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла (Б1.В.11). Она изучается на втором курсе обучения в летнюю сессию.

Дисциплина включена в учебный план подготовки магистров для того, чтобы они овладели теоретическими, методическими знаниями и практическими навыками в области методики преподавания экономических дисциплин.

Курс базируется и требует предварительного знания в полном объеме таких дисциплин, как

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Оценка стоимости бизнеса

Экономика инновационного предпринимательства

В последующем знания, полученные по дисциплине, необходимы при прохождении педагогической практики.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,56 (20)</b>	<b>0,56 (20)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,33 (84)</b>	<b>2,33 (84)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин	2	2	0	18	ОК-1 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
2	Методические основы проведения лекций	0	2	0	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
3	Методические основы проведения семинарских занятий	2	2	0	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
4	Методические основы проведения практических занятий	2	0	0	16	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
5	Методика организации самостоятельной работы студентов	2	2	0	16	ОК-1 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
6	Организация и проведение контроля в процессе обучения	2	2	0	12	ОК-1 ОПК-1 ПК-13 ПК-14
Всего		10	10	0	84	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин	2	0	0
2	2	Методические основы проведения лекций	0	0	0
3	3	Методические основы проведения семинарских занятий	2	0	0
4	4	Методические основы проведения практических занятий	2	0	0
5	5	Методика организации самостоятельной работы студентов	2	0	0
6	6	Организация и проведения контроля в процессе обучения	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы преподавания экономических дисциплин	2	0	0
2	2	Методические основы проведения лекций	2	0	0
3	3	Методические основы проведения семинарских занятий	2	0	0
4	4	Методические основы проведения практических занятий	0	0	0
5	5	Методика организации самостоятельной работы студентов	2	0	0



6	6	Организация и проведения контроля в процессе обучения	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник С. Д., Игошина И. А., Резник С. Д.	Студент вуза: Технологии и организация обучения в вузе: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трайнев В.А., Теплышев В. Ю., Трайнев И. В.	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий: научное издание	Москва: "Дашков и К", 2013
Л1.2	Симонов В. П.	Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие	М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник, 2016

Л1.3	Жуков Г. Н., Матросов П. Г.	Общая и профессиональная педагогика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Панина Т. С., Вавилова Л. Н.	Современные способы активизации обучения: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений по специальности 033400 (050701) - Педагогика (ДПП.Ф.03 - Педагогические технологии)	Москва: Академия, 2007
Л2.2	Дубина И. Н.	Основы теории экономических игр: учебное пособие для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике" и другим экономическим специальностям	Москва: КНОРУС, 2015
Л2.3	Пашкевич А. В.	Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015
Л2.4	Федотова Е. Л., Федотов А. А.	Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие для магистров, обучающихся по специальностям: 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" : рекомендовано учебно- методическим советом Моск. гос. ин-та электронной техники (Технического ун- та)	М.: Форум, 2013
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Резник С. Д., Игошина И. А., Резник С. Д.	Студент вуза: Технологии и организация обучения в вузе: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Информационно-правовой портал "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э2	Информационно-справочная-система -«Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа является важной составляющей организации учебного процесса подготовки магистров.

Изучение дисциплины предусматривает выполнение магистрантами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения преподавательской деятельности.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала. Форма контроля- зачет.

2. Рефераты по материалам учебников и учебных пособий, а также научных работ и материалов практических журналов и газет.

Критерии оценки:

- умение выявлять теоретические и прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- соблюдение логики изложения материала,
- полнота раскрытия темы исследования,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументированно их доказывать.

Форма контроля – проверка преподавателем.

3. Контрольная работа

Критерии оценки:

- умение выявлять прикладные проблемы,
- способность выявлять релевантную информацию по рассматриваемой проблеме,
- умение применять методологические подходы и дидактические единицы к разработке лекции;
- способность правильно строить структуру лекции, наглядно представлять учебные материалы,
- умение формулировать собственные точки зрения, аргументированно их доказывать.

Форма контроля – проверка преподавателем.

4. Подготовка к зачету

В соответствии с учебным планом итоговой формой контроля знаний студентов магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» является зачет.

Зачет по дисциплине «Методика преподавания экономических дисциплин» проводится в семестре 3 в форме устного собеседования преподавателя и магистранта по заранее установленным вопросам.

Критерии оценки знаний на зачете:

Для успешной сдачи зачета и получения «зачтено» студент должен правильно, достаточно полно и глубоко ответить на все

основные вопросы, заданные преподавателем.

В противном случае в ведомость выставляется «не зачтено».

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Лиц сертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат сертификат 4316214, от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0220436634 от 19.04.2018
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018
9.1.5	Браузер Mozilla, Google Chrome
9.1.6	Архиватор ZIP, WinRAR

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
9.2.2	2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
9.2.3	3. Информационно-справочная система «Кодекс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> .
9.2.4	4. Официальный сайт Росстата России [Электронный ресурс] // Режим доступа: - <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
9.2.5	5. Электронный каталог на все виды изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.sfu-kras.ru">http://www.sfu-kras.ru</a> .
9.2.6	6. Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных СФУ) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.sfu-kras.ru">http://www.sfu-kras.ru</a> .
9.2.7	7. Научная библиотека СФУ (база данных) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://www.sfu-kras.ru">http://www.sfu-kras.ru</a> .
9.2.8	8. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы магистров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.